



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ النحو ومصطلحاته
رمز المقرر: ARLN6100
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يعنى هذا المقرر بالتاريخ لبيدات النحو العربي، وظروف نشأته، ويهتم ببيان خصائص المدارس النحوية المتعددة المتنوعة، مع توضيح الأصول النحوية التي اعتمدها هذه المدارس، والفوارق بينها، والحديث عن أبرز أعلامها، ويكشف عن المصطلحات النحوية التي تستعمل في الدرس النحوي وأثرها في تكوين تصورات نحوية، ومفاهيم خاصة، وعلاقة هذا الاختلاف بالمدارس النحوية.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>توظيف ما يتكون لدى الطالب من هذا المقرر في فهم الآراء والنحوية، وتوجيهها، استيعاب المقولات النحوية، ورفع اللبس الناتج عن استعمال المصطلحات.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضّح خصائص المدارس النحوية .	١ع	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
1.2	يبين اختلاف المصطلحات وأثره. تعدد المعنى للمصطلح الواحد، وجود مصطلح واحد لمعنى واحد.	٢ع	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
1.3	يوضح علاقة المصطلح بالمعنى والوظيفة.	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	يحلّل المصطلح بين الاصطلاح والمفهوم. .	٢م	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
2.2	يقراً قراءات تخصصية لغوية في كتب قديمة وحديثة قراءة ناقدة.	٤م	المناقشة - التعلم التعاوني	كتابة بحث تقديم ورقة بحثية
2.3	يكتب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٦م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
2.4	يوظّف التقنية للوصول إلى الموضوعات اللغوية في مصادرها المتعددة.	٣م	التعلم النشط - العروض التقديمية	العروض - المشاريع



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحترم الآخرين و يتحمّل المسؤولية كاملة عن عمله.	ق ١	المناقشة - التعلم التعاوني	الملاحظة - البحوث الجماعية
3.2	يلتزم بأخلاقيات البحث العلميّ والنزاهة الأكاديميّة عندما يقَدّم بحثًا علميًا.	ق ٧	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	ق ٤	التعلم النشط - التعلم التعاوني	الملاحظة



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التاريخ للعلوم : مبادئ وأسس ومشكلات .	٣ ساعات
٢	قضايا نشأة النحو: الفترة الزمنية – واضع علم النحو – أسباب وضع النحو .	٦ ساعات
٣	مصادر نشأة النحو : القول بالمصدر الداخلي ، والقول بالمصدر الخارجي (اليوناني – السرياني – الهندي)	٣ ساعات
٤	المدارس النحوية بين النفي والإثبات.	٦ ساعات
٥	كتب التراجم النحوية.	٦ ساعات
٦	نشأة المصطلح، وأطواره.	٣ ساعات
٧	اختلاف المصطلحات وأثره. تعدد المعنى للمصطلح الواحد، وجود مصطلح واحد لمعنى واحد.	٣ ساعات
٨	المصطلح بين الاصطلاح والمفهوم.	٣ ساعات
المجموع		٣٦ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السابع	٢٠٪
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي	يحدده أستاذ المقرر	١٠٪
٣	مشاركة الطلاب في الفصل وتقييم الأستاذ لها	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	تقديم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الثالث عشر أو الرابع عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

١. أخبار النحويين البصريين للسيرافي، مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأولى، مصر، ١٣٧٣ هـ - ١٩٦٦ م.
٢. مراتب النحويين لأبي الطيب اللغوي، المكتبة العصرية، الطبعة الثانية، صيدا- لبنان، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م.
- طبقات النحويين للزبيدي، دار المعارف، الطبعة الثانية، مصر، ١٩٨٤ م.

١. نزهة الألباء للأنباري، مكتبة المنار، الطبعة الثالثة، الزرقاء- الأردن، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
٢. الإنصاف للأنباري، مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، القاهرة- مصر، ٢٠٠٢ م.
٣. اللباب للعكبري، دار الفكر، الطبعة الأولى، دمشق- سوريا، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
٤. إنباه الرواة للقطبي، دار الفكر العربي - القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية - بيروت الطبعة: الأولى، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٢ م.
٦. البغية للسيوطي، مطبعة عيسى البابي الحلبي، الطبعة الأولى، مصر، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
٧. نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة للطنطاوي، دار المعارف، مصر، ١٩٩٥ م.
٨. المدارس النحوية لشوقي ضيف، دار المعارف، الطبعة السابعة، القاهرة- مصر، ١٩٦٨ م.
٩. القياس للخضر حسين، المطبعة السلفية، الطبعة الأولى، القاهرة- مصر، ١٩٣٥ م.
١٠. التعريفات للجرجاني، دار الفضيلة، القاهرة- مصر، ٢٠٠٤ م.
١١. في أصول النحو لسعيد الأفغاني، المكتب الإسلامي، بيروت - لبنان، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
١٢. العلة النحوية لمازن المبارك، دار المقتبس، دمشق، ١٩٦٥ م.
١٣. علم اللغة لعلي وافي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الطبعة السابعة، ١٩٧٢ م.
١٤. المصطلح النحوي لعوض القوزي، عمادة شؤون المكتبات، جامعة الرياض، الطبعة الأولى، ١٩٨١ م.
١٥. تطور المصطلح النحوي ليحيى العباينة، عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٦ م.
١٦. معجم المصطلحات النحوية والصرفية لمحمد سمير اللبدي، مؤسسة الرسالة، دار الفرقان، الطبعة الأولى، بيروت- لبنان، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

المراجع المساندة

- 1.مجلة الدراسات اللغوية
- 2مجلة مجمع اللغة العربية
- 3مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن
- 4مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد
- 5مجلة الدراسات اللغوية/ جامعة أم القرى .
- 6مجلة اللسان العربي/ الربا المغرب
- 7مجلة فصول في فقه اللغة العربية/ مركز السبتي تطوان
- 8مجلات الجامعات التي تعنى أو تتخصص بالدراسات اللغوية
- 9مجلة التخطيط والسياسة اللغوية. مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية
- 10مجلة التواصل اللساني/ الرباط / المغرب
- 11مجلات المجمع العربية اللغوية
- 12مجلة منتدى مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية.

المصادر الإلكترونية

- 1- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.
- 2- موقع الوراق.
- 3-موقع الفصيح.
- 4-موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.
- 5-محرركات البحث في الشبكة.
- 6- تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة.
- 7-دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية.

8-المجلس العلمي. 9-مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.	أخرى
1-مجموعه الأوفيس- 2.موسوعة الشعر العربي- 3 -برنامج الخليل الصرفي.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يسطحوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر – غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر – غير مباشر	قيادة البرنامج – الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر – غير مباشر	أستاذ المقرر – لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١١/١٠/١٤٤٤هـ	تاريخ الجلسة